เขียนโดย Administrator
วันศุกร์ที่ 23 มีนาคม 2012 เวลา 10:34 น. - แก้ไขล่าสุด วันพฤหัสบดีที่ 30 กรกฎาคม 2020 เวลา 15:49 น.

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

2. พัฒนาคุณภาพด้านอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางด้านอัตลักษณ์การศึกษาของ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพ ฯ

3. ครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะของครูโรงเรียนคาทอลิก มีความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ / จัดประสบการณ์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

4. มีการพัฒนางานบริหารจัดการหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ / การจัดประสบการณ์
เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา

5. มีการบริหารจัดการเป็นระบบ ครบวงจรคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง

6. พัฒนางานสัมพันธ์ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และงานด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ
ให้มีสภาพพร้อมและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ความสำคัญและร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. รักและรับใช้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

4. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางของหน่วยงาน

5. ครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ และคุณลักษณะของครูโรงเรียนคาทอลิก

6. ครูมีความรู้ ความสามารถและพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ / จัดประสบการณ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

7. ครูมีมาตรฐานคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประเมินภายนอก

8. มีระบบและกลไกการบริหารงานหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา

9. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

เขียนโดย Administrator
วันศุกร์ที่ 23 มีนาคม 2012 เวลา 10:34 น. - แก้ไขล่าสุด วันพฤหัสบดีที่ 30 กรกฎาคม 2020 เวลา 15:49 น.

10. มีระบบและกลไกการบริหารตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง

11. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา (การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก)

12. มีระบบและกลไกด้านงานสัมพันธ์ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ

13. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

14. มีสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ที่มีความพร้อม เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

15. มีการสานสัมพันธ์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน