

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษายานนอก
2. พัฒนาคุณภาพด้านอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางด้านอัตลักษณ์การศึกษาของ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ฯ
3. ครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและคุณลักษณะของครูโรงเรียนคาทอลิก มีความรู้ ความสามารถและพัฒนาทักษะการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ / จัดประสบการณ์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
4. มีการพัฒนางานบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ / การจัดการประสบการณ์ เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา
5. มีการบริหารจัดการเป็นระบบ ครบวงจรคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง
6. พัฒนางานสัมพันธ์ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และงานด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ ให้มีสภาพพร้อมและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีความสำคัญและร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. รักและรับใช้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก
4. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางของหน่วยงาน
5. ครูมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและคุณลักษณะของครูโรงเรียนคาทอลิก
6. ครูมีความรู้ ความสามารถและพัฒนาทักษะการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ / จัดประสบการณ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
7. ครูมีมาตรฐานคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประเมินภายนอก
8. มีระบบและกลไกการบริหารงานหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา
9. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

10. มีระบบและกลไกการบริหารตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง

11. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา (การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก)

12. มีระบบและกลไกดำเนินงานสัมพันธ์ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ

13. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

14. มีสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ที่มีความพร้อม เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

15. มีการสานสัมพันธ์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน